

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
E. Hipotesis .....	6
F. Manfaat .....	7
G. Keterbaruan Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teori .....	11
1. Anak Usia Sekolah .....	11
a. Pengertian Anak Usia Sekolah.....	11
b. Perkembangan Biologis .....	11

c. Perkembangan Kognitif .....	12
d. Perkembangan Sosial .....	12
2. Pedoman Gizi Seimbang .....	12
a. Pengertian Pedoman Gizi Seimbang .....	12
b. Pesan Pedoman Gizi Seimbang.....	13
3. Pengetahuan Gizi Seimbang .....	18
a. Pengertian Pengetahuan .....	18
b. Tingkat Pengetahuan .....	19
c. Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	20
d. Pengukuran Pengetahuan .....	21
4. Sikap Gizi Seimbang .....	22
5. Media Pendidikan Gizi .....	24
a. Pengertian Media .....	25
b. Fungsi dan Manfaat Media.....	25
c. Klasifikasi Media .....	25
d. Prinsip Pemilihan Media.....	27
e. Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Media.....	28
6. Media Buku <i>Pop Up</i> .....	29
a. Pengertian Buku <i>Pop Up</i> .....	29
b. Kelebihan Buku <i>Pop Up</i> .....	30
c. Kekurangan Buku <i>Pop Up</i> .....	30
B. Kerangka Berpikir .....	31
C. Kerangka Konsep.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	34
B. Jenis Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	35
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
1. Tahap Persiapan .....	36

2. Tahap Pelaksanaan .....	36
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Variabel Penelitian .....	39
G. Definisi Konseptual.....	40
H. Definisi Operasional.....	41
I. Pengolahan dan Analisis Data.....	42
1. Pengolahan Data .....	42
2. Analisis Data .....	43
a. Analisis Univariat.....	43
b. Analisis Bivariat.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
B. Hasil Analisis Univariat .....	45
1. Karakteristik Responden.....	45
2. Pengetahuan Siswa – Siswi Tentang Gizi Seimbang di SDN Duri Kepa 16 Pagi Jakarta Barat .....	46
3. Sikap Siswa – Siswi Tentang Gizi Seimbang di SDN Duri Kepa 16 Pagi Jakarta Barat .....	47
C. Analisis Bivariat.....	49
1. Perbedaan Rata – rata Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Perlakuan.....	49
2. Perbedaan Rata – rata Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol .....	50
3. Perbedaan Rata – rata Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Perlakuan .....	51
4. Perbedaan Rata – rata Skor Sikap Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol .....	52
5. Perbedaan Peningkatan Rata – rata Skor Pengetahuan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol .....	53
6. Perbedaan Rata – rata Peningkatan Skor Sikap Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol .....	54

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Gambaran Karakteristik Responden .....	56
B. Pengetahuan Gizi Sebelum dan Sesudah Intervensi .....	57
C. Sikap Gizi Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	62
D. Pengaruh Pemberian Media Berupa <i>Pop Up Book</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Siswa – siswi .....	66
E. Perbedaan Kenaikan Skor Pengetahuan dan Sikap Gizi Kedua Kelompok.....	68
F. Keterbatasan Penelitian.....	71

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	
-----------------------	--

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Keterbaruan Penelitian .....	8
Tabel 2.1	Klasifikasi Media .....	26
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	41
Tabel 4.1	Daftar Pengajar di SDN Duri Kepa 16 Pagi Jakarta Barat 2017.....	45
Tabe; 4.2	Karakteristik Responden .....	46
Tabel 4.3	Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang ( <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> 1, dan <i>Post-test</i> 2) .....	46
Tabel 4.4	Sikap Tentang Gizi Seimbang ( <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> 1, dan <i>Post-test</i> 2) .....	48
Tabel 4.5	Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Perlakuan .....	49
Tabel 4.6	Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.7	Analisis Perbedaan Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Perlakuan .....	51
Tabel 4.8	Analisis Perbedaan Skor Sikap Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol .....	52
Tabel 4.9	Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 1 Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4.10	Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 2 Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.11	Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 1 Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.12	Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 2 Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tumpeng Gizi Seimbang.....	13
Gambar 2.2 <i>Pop Up Book</i> .....	29
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	33
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	34
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| Lampiran 1 | Naskah Pendahuluan Penelitian |
| Lampiran 2 | <i>Informed Consent</i>       |
| Lampiran 3 | Kuesioner Siswa               |
| Lampiran 4 | Kuesioner Penelitian          |
| Lampiran 5 | <i>Output SPSS</i>            |
| Lampiran 6 | Dokumentasi Penelitian        |